

**Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Алгебра»
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 9 класса**

Рабочая программа курса алгебры для 9 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ ООШ №16. Рабочая программа ориентирована на использование учебника и учебных пособий: Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Алгебра» 9 класс под редакцией Подольского В. Е. Москва. «Просвещение». 2022 г.

Программа рассчитана на 102 ч (3 ч в неделю, 34 недели).

Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) получают цензовое образование, сопоставимое по конечному уровню с образованием здоровых сверстников и в те же календарные сроки. Ребёнок полностью включён в образовательный поток, осваивает основную общеобразовательную программу (ФГОС), при этом основной задачей является создание специальных условий, ориентированных на применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной (воспитательной) работы, а также адаптация содержания учебного материала, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов, пособий, дифференцированных контрольно-измерительных материалов.

Особенности речи, мышления, деятельности детей с ОВЗ (ЗПР) обуславливают то, что теоретические сведения по некоторым вопросам рассматриваются обзорно. Так же коррективная программа связана с сокращением объёма домашнего задания и с увеличением времени на тренировочные упражнения, направленные на развитие умений учащихся к решению качественных и количественных задач.

В связи с данной характеристикой процесс обучения школьников с ограниченными возможностями имеет следующие особенности:

1. носит коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий чаще индивидуальных и направленных на воспроизведение изученного материала;

2. опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

3 ч в неделю, 34 недели, всего 102 ч в год.

№	Тема	Кол часов	к/р	Воспитательный потенциал уроков	ЦОР
1	Повторение курса 8 класса	5	Входная к/р	Развитие у обучающихся логической культуры мышления, строгости в умозаключениях, точной, рациональной и информативной речи. Значительное расширение кругозора, через решение	https://uchi.ru/teachers/groups/9647632/subjects/1/course_programs/9?topic_id=1827
2	Неравенства	18	№ 1		https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/kvadraticnaia-funktcia-y-x-12253/kvadraticnaia-funktcia-y-x-i-ee-grafik-12139/re-600ec82d-c9d0-48a1-8017-d37ef595329b
3	Квадратичная функция	33	№ 2 №3		https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/lineinoe-uravnenie-s-odnoi-

				<p>математических задач. Умение анализировать каждый шаг своего решения, аргументировать и доказывать свое мнение.</p>	peremennoi-algoritm-resheniia-9113/re-06b230f6-a2a6-43c0-99c1-23f1abe01318
4	Элементы прикладной математики	18	№ 4		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1999/start/
5	Числовые последовательности	18	№ 5		https://www.yaklass.ru/p/algebra/9-klass/chislovye-posledovatelnosti-progressii-9139/poniatie-chislovoi-posledovatelnosti-sposoby-zadaniia-posledovatelnosti-11943/re-267fbf41-3e8d-4528-a23c-bc835806a480
6	Повторение	10	Пробный экзамен		
	Итого	102	6+2ОГЭ + ВПР		

Данная программа реализует ФГОС ООО в полном объёме.